

## BERUFSPERSPEKTIVEN

Das Spektrum des möglichen beruflichen Einsatzes ist breit und reicht von der akademischen Forschung über beratende und gestaltende Aufgaben in Bildungsinstitutionen bis zu einer freiberuflichen Tätigkeit. Schwerpunktmäßig werden Sie darauf vorbereitet, in den pädagogischen Berufsfeldern

- Training/Coaching/Beratung,
- Evaluation,
- Qualitätssicherung und -entwicklung,
- Forschung

tätig zu sein und/oder die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten als Zusatzqualifikation für pädagogisches Führungspersonal in schulischen und außerschulischen Einrichtungen zu nutzen.

Der Studiengang „Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung“ ist aktuell der einzige universitäre Masterstudiengang im deutschsprachigen Raum, in dem die Themenbereiche Begabungs- und (Hoch-)Begabtenförderung, Kompetenzentwicklung sowie entsprechende Forschungsfelder aufgegriffen werden. Bild: Christian Hüller



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Zentrale Studienberatung



Master  
of Arts

**BEGABUNGS-  
FORSCHUNG UND  
KOMPETENZENTWICKLUNG**

## IM DETAIL

Begabung und Kompetenz stellen zentrale Begriffe aktueller bildungswissenschaftlicher und -politischer Debatten im Spannungsfeld von Leistungsförderung und Teilhabermöglichkeit dar. Der in Deutschland einzigartige Masterstudiengang greift diese Diskurse auf und macht Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung zu seinen Kernthemen, indem Aspekte der Begabungs- und (Hoch-)Begabtenförderung, der Kompetenzentwicklung sowie entsprechender Forschungsfelder miteinander verknüpft werden.

## ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

- berufsqualifizierender Hochschulabschluss
- Kenntnisse in Englisch auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

## BESONDERHEITEN

Im Studium lernen Sie Konzepte, Methoden und Verfahren der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung kennen und können entsprechende Förderkonzepte entwickeln, anwenden und evaluieren. Sie sind in der Lage, beratend und gestaltend in pädagogischen Institutionen und Organisationen tätig zu sein oder eigene Forschungsaufgaben in diesem thematischen Feld im Rahmen einer nachfolgenden akademischen Qualifikation und/oder einer späteren akademischen Berufstätigkeit zu bewältigen.

Ein Auslandsaufenthalt wird grundsätzlich empfohlen.

## AUFBAU UND INHALT DES STUDIUMS

### Grundlagen und Einführung

- Grundlagen der Begabtenförderung und Kompetenzentwicklung
- Grundlagen der Diagnostik
- Profession und Professionalisierung
- Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens

### iPEGE\*-Kompetenzbereiche „Lehren und Lernen mit (Hoch)Begabten“, „Schul- und Unterrichtsentwicklung“

- Individuelle Kompetenzentwicklung
- Individuelle Begabungsförderung
- Ansätze und Programme der Begabungsförderung
- Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung und Evaluation

### iPEGE-Kompetenzbereiche „Diagnostik und Identifikation“, „Grundlagen der Beratung und Einzelfallhilfe“

- Diagnostik und Beratung
- Kompetenzermittlung
- Tätigkeitsfelder und Professionalität

### Thesis und Praktika

- Analyse laufender Forschungsvorhaben
- Forschungskolloquia

\*International Panel of Experts for Gifted Education

## AUF EINEN BLICK

Abschluss	Master of Arts
Studienbeginn	Wintersemester
Regelstudienzeit	4 Semester
Leistungspunkte (LP/ECTS <sup>1</sup> )	120
NC	ja
Bewerbungsfrist	31.05.
Bewerbungsportal	<a href="http://almaweb.uni-leipzig.de">almaweb.uni-leipzig.de</a>

<sup>1</sup> European Credit Transfer System

## INFORMATIONEN

### ZENTRALE STUDIENBERATUNG

[uni-leipzig.de/zsb](http://uni-leipzig.de/zsb)

### WEITERE KONTAKTE UND INFORMATIONEN ZU UNSEREM STUDIENANGEBOT

[uni-leipzig.de/studienangebot](http://uni-leipzig.de/studienangebot)

#unileipzig auf Social Media



Änderungen vorbehalten  
Stand: 10|2020

Zentrale Studienberatung  
Goethestraße 3-5  
04109 Leipzig  
[ssz-studienberatung@uni-leipzig.de](mailto:ssz-studienberatung@uni-leipzig.de)

**WWW.UNI-LEIPZIG.DE**