

BERUFSPERSPEKTIVEN

Das Ziel des M.Sc. Early Childhood Research besteht darin, hoch qualifizierten Absolventinnen und Absolventen einen Einstieg in die Forschung, Beratung, Koordination oder Weiterbildung im interdisziplinären Bereich der frühkindlichen Entwicklung zu ermöglichen.

Berufs- und Tätigkeitsfelder bieten sich Ihnen unter anderem:

- in der Forschungskoordination
- in der statistischen und methodischen Aus- und Weiterbildung
- in der Beratung von sozialen und politischen Institutionen auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene

Sie werden mit dem Abschluss dieses Forschungsmasters dazu befähigt, eine Promotion in Forschungseinrichtungen im Bereich der frühkindlichen Entwicklung anzutreten.

Der stark forschungsbezogene Masterstudiengang Early Childhood Research wird vollständig auf Englisch angeboten. Sein einzigartiges Curriculum umfasst Themen wie Phylogenese und Ontogenese psychologischer Mechanismen, psychopathologische Entwicklungsverläufe, kulturelle Variabilität und neurowissenschaftliche Perspektiven. Bild: Christian Hüller



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Zentrale Studienberatung



Master
of Science

**EARLY
CHILDHOOD
RESEARCH**

IM DETAIL

Kindheitsforschung ist kein monodisziplinäres Forschungsgebiet mehr. Allein in Leipzig forschen Psychologen, Erziehungswissenschaftler, Biologen, Philosophen, Mediziner und Paläoanthropologen (oft gemeinsam) an Fragen rund um die frühkindliche Entwicklung. Daher ist auch eine interdisziplinäre Ausbildung der künftigen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf dem Gebiet der frühkindlichen Entwicklung entscheidend. Der M.Sc. Early Childhood Research greift diesen Bedarf auf und bietet zu diesem Zweck einen anspruchsvollen Studiengang.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

- ein erster berufsqualifizierender Studienabschluss (Bachelor, Diplom, Lehramt)
- Kenntnisse in Englisch auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Grundkenntnisse in Forschungsmethoden und Statistik

BESONDERHEITEN

- stark forschungsbezogen
- englischsprachiger Studiengang
- internationale Studierendenschaft
- kleine Kohortengruppen
- intensiver Austausch zwischen Lehrpersonal und Studierenden
- breites Themenspektrum
- interdisziplinäre Ausrichtung
- Studium beinhaltet Pflichtpraktikum in einer wissenschaftlichen Einrichtung
- forschungsrelevante Softskills wie Projektmanagement, Zeitplanung, Hochschuldidaktik ect. werden vermittelt

AUFBAU UND INHALT DES STUDIUMS

Das Studium gliedert sich in Theorie-, Anwendungs-, Methoden- und Fähigkeitsmodule sowie die Masterabschlussarbeit (inklusive der Verteidigung). Das Themenspektrum umfasst

- kognitive und soziale Entwicklung
- psychopathologische Entwicklung
- kulturelle Variabilität der frühkindlichen Entwicklung
- Artvergleich und Phylogenese
- Ontogenese psychologischer Mechanismen
- psychopathologische Entwicklungsverläufe
- kognitive Neurowissenschaften

Im Laufe des Studiums werden Sie mit forschungsrelevanten Softskills wie Projektmanagement, Zeitplanung, Hochschuldidaktik und Wissenschaftskommunikation vertraut gemacht.

AUF EINEN BLICK

Abschluss	Master of Science
Studienbeginn	Wintersemester
Regelstudienzeit	4 Semester
Leistungspunkte (LP/ECTS¹)	120
NC	ja
Bewerbungsfrist	31.05.
Bewerbungsportal	almaweb.uni-leipzig.de

¹ European Credit Transfer System

INFORMATIONEN

ZENTRALE STUDIENBERATUNG

uni-leipzig.de/zsb

KONTAKT ZUR STUDIENFACHBERATUNG UND WEITERE INFORMATIONEN ZU DIESEM STUDIENGANG

uni-leipzig.de/studienangebot

www.uni-leipzig.de/+ecr-msc

#unileipzig auf Social Media



Änderungen vorbehalten

Stand: 10|2021

Zentrale Studienberatung
Goethestraße 3-5
04109 Leipzig
ssz-studienberatung@uni-leipzig.de

WWW.UNI-LEIPZIG.DE